**KHBD MINH HỌA CHUYÊN ĐỀ “NÂNG CAO NĂNG LỰC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN, DẠY HỌC QUA TRUYỀN HÌNH”**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 13: YÊU KÍNH ÔNG BÀ**

**CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1: BÀ NỘI, BÀ NGOẠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực ngôn ngữ:

+ Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ: *bà ngoại, bà nội, na, chẳng nghĩ, phù sa*. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.

+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa của bài: Bài đọc nói về tình cảm của bà nội, bà ngoại dành cho bạn nhỏ và tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà nội, bà ngoại.

+ Nhận biết các từ ngữ chỉ tình cảm. Biết thêm dấu phẩy vào đúng chỗ.

- Năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết liên hệ nội dung bài với thực tế.

**2. Năng lực chung**: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thương, quý mến, kính trọng với bà nội, bà ngoại.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Giáo án PP, máy tính có cài đặt Microsoft Teams, Công cụ dạy học Classpoint, Azota

- HS: Điện thoại hoặc máy tính có cài đặt Microsoft Teams, kết nối Internet

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**  - GV chiếu tranh phần chia sẻ *Chăm sóc ông bà*  - GV: Đây là gợi ý cho các em cách thể hiện sự quan tâm ông bà.  - Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp: Em có thể làm gì để giúp ông bà em sống khỏe, sống vui?  - GV chốt, dẫn vào bài đọc: Bà nội, bà ngoại.  B. **KHÁM PHÁ:**  **1. HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Bà nội, bà ngoại*.  ? Nêu giọng đọc của bài  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 4 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm: *bà ngoại, bà nội, na, chẳng nghĩ, phù sa*; nhắc HS ngắt nghỉ cuối dòng thơ, khổ thơ, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + Đọc nhóm: GV chia nhóm 4 theo phòng trong Teams  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp theo nhóm, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất (GV kết hợp giải nghĩa từ: *phù sa, na*)  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.  **Tiết 2**  **2. HĐ 2: Đọc hiểu**  GV tổ chức cho HS thực hiện cá nhân  *Câu 1:* GV cho HS trả lời câu hỏi trên Classpoint, phần câu trả lời ngắn.  **+ Bài thơ là lời của ai nói về ai?**  *Câu 2:* GV cho HS trả lời câu hỏi trên Classpoint, chuyển thành dạng câu hỏi lựa chọn nhiều đáp án  +Tìm những hình ảnh nói lên tình yêu thương của hai bà dành cho cháu ở khổ thơ 2, 3  *Câu 3:* Yêu cầu HS làm bài tập nối trên công cụ **Classpoint**.    + Qua bài thơ, em hiểu điều gì?  - Gv chốt kiến thức, liên hệ giáo dục HS  - GV hướng dẫn cho HS HTL 2 khổ thơ cuối.  **C. Luyện tập**  **Bài 1:**  - GV chiếu nội dung BT 1  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV chốt đáp án:   * Khổ 1: thương, yêu. * Khổ 2: yêu. * Khổ 3: mong, thương, trông. * Khổ 4: yêu dấu, nhớ, thiết tha.   **Bài 2**: Thêm **dấu phẩy** vào các câu:  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  a) Tuần nào bố mẹ cũng cho em đến thăm ông bà nội ông bà ngoại.  🡪 Tuần nào bố mẹ cũng cho em đến thăm ông bà nội**,** ông bà ngoại.  b) Em giúp ông bà quét nhà, nhặt rau, cho gà ăn.  🡪 Em giúp ông bà quét nhà**,** nhặt rau**,** cho gà ăn.  \*Yêu cầu HS giải thích cách làm.  **D. Vận dụng:**  - Em hãy đặt 1 câu kiểu Ai thế nào nói về tình cảm của em với ông bà của mình?  \* Củng cố, dặn dò: **(Trình bày 1 phút)**  - Em học được gì qua tiết học? Em muốn nhắn các bạn điều gì?  - Chụp lại bài làm trong VBT gửi vào phần mềm **Azota**  - Dặn HS đọc và TLCH bài Vầng trăng của ngoại | - 1 HS đọc yêu cầu và lời dưới mỗi tranh  - HS chia sẻ.  - HS đọc thầm theo.  - HS nêu giọng đọc  - HS luyện đọc:  + 4 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ.  + HS đọc theo nhóm 4  + HS thi đọc nối tiếp.  - 1 HS đọc lại toàn bài.  HS tham gia trả lời câu hỏi bằng link GV gửi, nhập mã và tên HS, tham gia .  + HS tự viết câu trả lời của mình vào khung trống: Bài thơ là lời của bạn nhỏ nói với bà nội, bà ngoại.  - Các đáp án đúng:  +Yêu cháu, bà trồng na.  + Chẳng nghĩ mình cao tuổi.  + Biết là bà ngoại mong  + Lại thương bà nội trông”  - Học sinh làm bài tập nối trên Classpoint.    - Ông bà luôn yêu thương các cháu; các cháu luôn yêu thương, biết ơn ông bà.  - HS HTL 2 khổ thơ cuối.  - HS đọc yêu cầu.  - HS suy nghĩ, làm VBT.  - 1 số HS chia sẻ trước lớp.  - HS làm bài vào VBT.  - Một số HS trình bày kết quả.  - HS lắng nghe.  a) Dấu phẩy ngăn cách các cụm từ chỉ sự vật đứng liền nhau.  b) Dấu phẩy ngăn cách các cụm từ chỉ hoạt động đứng liền nhau.  - HS nêu ý kiến. |