**KHBD MINH HỌA CHUYÊN ĐỀ “NÂNG CAO NĂNG LỰC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN, DẠY HỌC QUA TRUYỀN HÌNH”**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 13: YÊU KÍNH ÔNG BÀ**

 **CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1: BÀ NỘI, BÀ NGOẠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực ngôn ngữ:

+ Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ: *bà ngoại, bà nội, na, chẳng nghĩ, phù sa*. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.

+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa của bài: Bài đọc nói về tình cảm của bà nội, bà ngoại dành cho bạn nhỏ và tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà nội, bà ngoại.

+ Nhận biết các từ ngữ chỉ tình cảm. Biết thêm dấu phẩy vào đúng chỗ.

- Năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết liên hệ nội dung bài với thực tế.

**2. Năng lực chung**: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thương, quý mến, kính trọng với bà nội, bà ngoại.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Giáo án PP, máy tính có cài đặt Microsoft Teams, Công cụ dạy học Classpoint, Azota

- HS: Điện thoại hoặc máy tính có cài đặt Microsoft Teams, kết nối Internet

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**- GV chiếu tranh phần chia sẻ *Chăm sóc ông bà* - GV: Đây là gợi ý cho các em cách thể hiện sự quan tâm ông bà.- Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp: Em có thể làm gì để giúp ông bà em sống khỏe, sống vui?- GV chốt, dẫn vào bài đọc: Bà nội, bà ngoại.B. **KHÁM PHÁ:****1. HĐ 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài *Bà nội, bà ngoại*.? Nêu giọng đọc của bài- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 4 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm: *bà ngoại, bà nội, na, chẳng nghĩ, phù sa*; nhắc HS ngắt nghỉ cuối dòng thơ, khổ thơ, uốn nắn tư thế đọc của HS.+ Đọc nhóm: GV chia nhóm 4 theo phòng trong Teams+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp theo nhóm, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất (GV kết hợp giải nghĩa từ: *phù sa, na*)- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ. **Tiết 2****2. HĐ 2: Đọc hiểu**GV tổ chức cho HS thực hiện cá nhân *Câu 1:* GV cho HS trả lời câu hỏi trên Classpoint, phần câu trả lời ngắn.**+ Bài thơ là lời của ai nói về ai?***Câu 2:* GV cho HS trả lời câu hỏi trên Classpoint, chuyển thành dạng câu hỏi lựa chọn nhiều đáp án+Tìm những hình ảnh nói lên tình yêu thương của hai bà dành cho cháu ở khổ thơ 2, 3*Câu 3:* Yêu cầu HS làm bài tập nối trên công cụ **Classpoint**.+ Qua bài thơ, em hiểu điều gì?- Gv chốt kiến thức, liên hệ giáo dục HS- GV hướng dẫn cho HS HTL 2 khổ thơ cuối.**C. Luyện tập****Bài 1:**- GV chiếu nội dung BT 1 - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.- GV chốt đáp án:* Khổ 1: thương, yêu.
* Khổ 2: yêu.
* Khổ 3: mong, thương, trông.
* Khổ 4: yêu dấu, nhớ, thiết tha.

**Bài 2**: Thêm **dấu phẩy** vào các câu:- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.- GV mời một số HS trình bày kết quả.- GV nhận xét, chốt đáp án:a) Tuần nào bố mẹ cũng cho em đến thăm ông bà nội ông bà ngoại.🡪 Tuần nào bố mẹ cũng cho em đến thăm ông bà nội**,** ông bà ngoại.b) Em giúp ông bà quét nhà, nhặt rau, cho gà ăn.🡪 Em giúp ông bà quét nhà**,** nhặt rau**,** cho gà ăn.\*Yêu cầu HS giải thích cách làm.**D. Vận dụng:**- Em hãy đặt 1 câu kiểu Ai thế nào nói về tình cảm của em với ông bà của mình?\* Củng cố, dặn dò: **(Trình bày 1 phút)**- Em học được gì qua tiết học? Em muốn nhắn các bạn điều gì?- Chụp lại bài làm trong VBT gửi vào phần mềm **Azota**- Dặn HS đọc và TLCH bài Vầng trăng của ngoại | - 1 HS đọc yêu cầu và lời dưới mỗi tranh- HS chia sẻ.- HS đọc thầm theo.- HS nêu giọng đọc- HS luyện đọc:+ 4 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ.+ HS đọc theo nhóm 4 + HS thi đọc nối tiếp.- 1 HS đọc lại toàn bài. HS tham gia trả lời câu hỏi bằng link GV gửi, nhập mã và tên HS, tham gia .+ HS tự viết câu trả lời của mình vào khung trống: Bài thơ là lời của bạn nhỏ nói với bà nội, bà ngoại.- Các đáp án đúng: +Yêu cháu, bà trồng na. + Chẳng nghĩ mình cao tuổi.+ Biết là bà ngoại mong + Lại thương bà nội trông”- Học sinh làm bài tập nối trên Classpoint.- Ông bà luôn yêu thương các cháu; các cháu luôn yêu thương, biết ơn ông bà.- HS HTL 2 khổ thơ cuối.- HS đọc yêu cầu.- HS suy nghĩ, làm VBT.- 1 số HS chia sẻ trước lớp.- HS làm bài vào VBT.- Một số HS trình bày kết quả.- HS lắng nghe.a) Dấu phẩy ngăn cách các cụm từ chỉ sự vật đứng liền nhau.b) Dấu phẩy ngăn cách các cụm từ chỉ hoạt động đứng liền nhau.- HS nêu ý kiến. |