**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):**

**CẬU BÉ THÔNG MINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK )

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh

- Rèn kỹ năng đọc:Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

**1. Hình thành các phẩm chất:**nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**2. Hình thành và phát triển năng lực:**Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ,...

**\* GDKNS:**

*- Tư duy sáng tạo.*

*- Ra quyết định*

*- Giải quyết vấn đề*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng:**

**-**GV: Tranh minh họa bài học. Bảng phụ viết câu, đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

**-**HS:Sách giáo khoa

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | | | **Hoạt động của HS** | |
| 1. **1. Hoạt động khởi động (3 phút)** | | | | - HS hát bài: *“Em là mầm non của Đảng*” | |
| ***a. Giới thiệu chương trình, chủ điểm***  - GV giới thiệu tranh chủ điểm 8 chủ điểm trong SGK TV 3 tập 1.  - GV giải thích nội dung từng chủ điểm  - Giới thiệu chủ điểm **Măng Non**.  ***b) Giới thiệu bài***  - Bức tranh vẽ cảnh gì?  - Khi nói chuyện với nhà vua, vẻ mặt cậu bé như thế nào?  - GV ghi tên bài. | | | | - Lắng nghe  - Một học sinh đọc tên các chủ điểm.  - Quan sát tranh chủ điểm  - Cảnh một cậu bé đang nói chuyện với nhà vua, quần thần chứng kiến cảnh nói chuyện của hai người.  - Trông rất tự tin.  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. | |
| **2. HĐ Luyện đọc (20 phút)**  ***\*Mục tiêu:***  - Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.  ***\* Cách tiến hành :*** | | | | | |
| ***a. GV đọc mẫu toàn bài*:**  **-**Giáo viên đọc mẫu toàn bài, lưu ý giọng đọc cho HS.  + Lời cậu bé: Bình tĩnh, tự tin  + Lời vua: Đọc giọng oai nghiêm  ***b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó***  - GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.  ***c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:***  - Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:  + *Vua hạ lệnh..vùng nọ/ nộp một...không có/thì cả làng phải chịu tội.(Đoạn 1)*  *+ Xin ông về tâu Đức Vua/...săc/ để xẻ thịt chim.(Đoạn 3)*  - GV kết hợp giảng giải thêm một số từ khó khác.  + Cậu bé thể hiện thái độ như thế nào khi nghe lệnh vua?  + Trái nghĩa với bình tĩnh là gì?  + GV giải thích thêm: *“bình tĩnh” ở đây là cậu bé làm chủ được mình, không bối rối lúng túng trước mệnh lệnh kỳ quặc của nhà vua*.  ***d. Đọc đồng thanh:***  \* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động. | | | | | - HS lắng nghe  - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.  - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  - Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp *(lo sợ, làm lạ, xin sữa,…)*  - HS chia đoạn (3 đoạn như SGK)  - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.  - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.  - Đọc phần chú giải (cá nhân).  - Bình tĩnh, tự tin  - Bối rối, lúng túng  - 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.  - Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.  - Lớp đọc đồng thanh đoạn 3. |
| **3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):**  ***a. Mục tiêu:***Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK )  ***b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp*** | | | | | |
| - GV yêu cầu 1 HS đọc to 4 câu hỏi cuối bài  - GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp  *+ Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm người tài?*  *+ Khi nhận được lệnh, thái độ của dân chúng như thế nào?*  *+ Vì sao họ lại lo sợ?*  => GV: Dân chúng lo sợ, nhưng cậu bé lại muốn gặp vua.  *+ Cậu bé làm thế nào để được gặp nhà vua?*  *+ Khi gặp nhà vua, cậu bé nói điều vô lý gì?*  *+ Đức vua nói gì khi nghe điều vô lý đó?*  *+ Cậu bé bình tĩnh đáp lại lời nhà vua như thế nào?*  => GV: Bằng cách đối đáp khôn khéo, thông minh, cậu bé buộc nhà vua thừa nhận gà trống không thể đẻ trứng.  *+ Trong cuộc thử tài lần sau, cậu bé yêu cầu điều gì?*  *+ Có thể rèn được một con dao từ một chiếc kim khâu không?*  *+ Vì sao cậu bé lại tâu với nhà vua một việc không thể làm được?*  *+ Cậu bé trong truyện có gì đáng khâm phục?*  *=> GV chốt :****Câu chuyện ca ngợi sự tài trí, thông minh của một cậu bé*** | | - 1 HS đọc 4 câu hỏi cuối bài  - Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)  *- Ra lệnh cho mỗi làng ở vùng nọ phải nộp một con gà trống biết đẻ trứng.*  *- Rất lo sợ*  *- Vì gà trống không thể đẻ được trứng.*  *- Đến trước cung vua và kêu khóc om sòm.*  *- Bố cậu mới đẻ em bé.*  *- Đức vua quát cậu và nói rằng bố cậu là đàn ông thì không thể đẻ được.*  *- Cậu bé hỏi lại tại sao đức vua lại ra lệnh cho dân làng nộp một con gà trống biết đẻ trứng.*  *- Rèn chiếc kim khâu thành một con dao thật sắc để xẻ thịt chim.*  *- Không thể rèn được.*  *- Để cậu không phải thực hiện lệnh của nhà vua là làm 3 mâm cỗ từ một con chim sẻ.*  *- Cậu bé trong truyện là người rất thông minh, tài trí.* | | | |
| **4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (15 phút)**  **\*Mục tiêu:**Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.  **\*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp** | | | | | |
| - Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.  - GV nhận xét chung - Chuyển HĐ | - 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.  - Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện (*người dẫn chuyện, cậu bé, nhà vua)*  - Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai.  + Phân vai trong nhóm  + Luyện đọc phân vai trong nhóm.  - Thi đọc phân vai trước lớp: Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp  - Lớp nhận xét. | | | | |
| **5. HĐ kể chuyện** **(15 phút)**  **\* Mục tiêu** :  - Giúp học sinh rèn kĩ năng kể chuyện, kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ.  - Hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện.  **\* Cách tiến hành:** | | | | | |
| **a. GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện**  **b. Hướng dẫn HS kể chuyện:**  - Câu hỏi gợi ý:  *+ Đoạn 1: Nhà vua hạ lệnh cho mội làng phải làm gì?*  *+ Đoạn 2: Khi gặp nhà vua, cậu bé đã nói gì, làm gì ? Thái độ của nhà vua như thế nào khi nghe điều cậu bé nói?*  *+ Đoạn 3: Lần thử tài thứ 2, vua yêu cầu cậu bé làm gì? Đức vua quyết định ra sao sau lần thử tài thứ 2?*  **c. HS kể chuyện trong nhóm**  **d. Thi kể chuyện trước lớp:**  **\* Lưu ý:**  - M1, M2: Kể đúng nội dung.  - M3, M4: Kể có ngữ điệu.  \* GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài:  + Câu chuyện ca ngợi ai?  + Em thấy cậu bé là người như thế nào?  + Trong câu chuyện em thích ai ? Vì sao? | | | - Lắng nghe  - Học sinh quan sát tranh và nêu nội dung từng tranh.  - Nhóm trưởng điều khiển:  - Luyện kể cá nhân (1 đoạn)  - Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm.  - Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp.  - Lớp nhận xét.  - HS trả lời theo ý đã hiểu | | |
| **6. HĐ ứng dụng ( 1phút):**  **7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)** | | | - Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - VN luyện đọc trước bài: ***Hai bàn tay em.*** | | |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................