**Bài thu hoạch hè 2021**

**Họ và tên :Trần Thị Mai - Tổ chuyên môn lớp 3**

**Câu 14 : Soạn một tiết giáo án theo công văn 2345**

**TOÁN**

**TIẾT 16: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố kĩ năng cộng trừ, nhân chia đã học, vẽ hình theo hình mẫu.

- Giải bài toán nhiều hơn.

- Củng cố về cách tìm thành phần chưa biết.

**2. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tính toán và kĩ năng giải toán.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**\*Bài tập cần làm:** Làm BT 1, 2, 3, 4.\*HS làm thêm BT5

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: SGK, bài dạy PP

-HS: SGK, nháp

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.

 - Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HĐ khởi động (5 phút) :**- TC: **Truyền điện** (Nêu kết quả của các phép tính trong bảng nhân chia đã học)- Tổng kết – Kết nối bài học- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. |  - HS cả lớp tham gia chơi- Lắng nghe.- Mở vở ghi bài. |
| **2. HĐ thực hành (25 phút):****\* Mục tiêu:** - Củng cố kĩ năng cộng trừ, nhân chia đã học, vẽ hình theo hình mẫu. - Giải bài toán nhiều hơn. - Củng cố về cách tìm thành phần chưa biết.**\* Cách tiến hành:**  |
| **Bài 1:****(Cá nhân - Cặp - Lớp)**- GV củng cố cách cộng, trừ có nhớ và lưu ý cách đặt tính **Bài 2: (Cá nhân - Cặp - Lớp)***+ Muốn tìm thành phần chưa biết ta làm thế nào?*- GVKL: Muốn tìm thừa số chưa biết ta lấy tích chia cho thừa số đã biết; Tìm SBC = thương nhân với số chia.***Bài 3***: **(Cặp đôi - Lớp)** -GV chốt lại cách làm và trình bày \*KKHS trình bày cách 2**Bài 4:** **(Cá nhân – Cặp – Lớp)**- GV chốt kiến thức về *giải bài toán so sánh nhiều hơn.***\* HĐ trải nghiệm :** -GV cho vài hS đọc đề và nêu miệng kết quả .**Bài 5: *(BT chờ*** *- Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)*- GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em | - Học sinh đọc và làm bài cá nhân.- Chia sẻ trong cặp.- Chia sẻ kết quả trước lớp: 415 234 356 728 + 415 +423 - 156 - 245 830 657 200 483- Học sinh lắng nghe.- HS làm cá nhân. - Chia sẻ cặp đôi.- Chia sẻ kết quả trước lớp: x 4 = 32  : 8 = 4  = 32 : 3  = 4 x 8  = 8  = 32*- Học sinh trả lời.*- Học sinh làm việc cặp đôi. - Chia sẻ kết quả trước lớp: a) 5 x 9 + 27 = 45 + 27 = 72 b) 80 : 2 – 13 = 40 – 13 = 271. 5 x 9 + 27

= 45 + 27 = 721. 80 : 2 – 13

= 40 – 13 = 27- HS làm cá nhân. - Chia sẻ cặp đôi.- Chia sẻ kết quả trước lớp:Thùng thứ hai nhiều hơn thùng thứ nhất số lít dầu là:160 – 125 = 35 (*l*) Đ/S: 35 lít dầu-HS tự lấy VD về dạng toán so sánh nhiều hơn (có gắn với thực tế )VD: Đợt thi đua vừa qua cô giáo thưởng cho tổ một 32 quyển vở , tổ hai 26 quyển vở . Hỏi số vở cô thưởng cho tổ 1 nhiều hơn tổ 2 bao nhiêu quyển vở?- HS tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành. |
| **3. HĐ ứng dụng (4 phút)** **4. HĐ sáng tạo (1 phút)**  | - Về xem lại bài đã làm trên lớp. Trình bày lại bài giải của bài 4- Tìm và phân biệt các bài toán về nhiều hơn, ít hơn. |