**TIẾNG VIỆT**

 **Bài 46: iêm, yêm, iêp**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:

- Nhận biết các vần **iêm, yêm, iêp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Gà nhí nằm mơ.*

- Viết đúng vần **iêm, yêm, iêp** và tiếng **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** (trên bảng con).

2. Năng lực chung: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất: Yêu thiên nhiên; óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

- Dạy học tương tác qua phần mềm Zoom. GV + HS chuẩn bị phương tiện dạy và học có kết nối mạng Internet.

- Hình thức sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt: Bài giảng powerpoint + chữ mẫu, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  |  |
| - Ổn định: Vào phòng, điểm danh |  |
| - Kiểm tra bài cũ: + Nhận xét | - Hs đọc bài đọc bài *Đêm ở quê* - Nêu ý nghĩa bài. |
| - **Giới thiệu bài: iêm,** vần **yêm,** vần **iêp** |  |
| **2. Chia sẻ và khám phá**(BT 1: Làm quen) 2.1. Dạy vần **iêm** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).** **-** Phân tích vần **iêm.** - Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.**- Cho HS nhìn màn hình, hỏi: Đây là cái gì?- Phân tích tiếng diêm- Đánh vần: dờ - iêm - diêm - Đánh vần, đọc trơn lại2.2. Dạy vần **yêm:** (Tương tự dạy vần iêm)- Vầm **iêm** và **yêm** khác nhau thế nào?2.3. Dạy vần **iêp** (như **iêm, yêm)**\* Củng cố: Nêu vần và tiếng mới | - 1 HS: **iê - mờ - iêm.** Cả lớp: **iêm.** - HS phân tích, đánh vần- HS nói: (que) diêm- Phân tích tiếng diêm- Đánh vần- Đọc*-* **Yêm** và **iêm** khác nhau chỉ ở chữ **y** dài và **i** ngắn- HS: vần **iêm, yêm, iêp,** tiếng: **diêm, yếm, thiếp.** |

 |
| **3. Luyện tập**  |
| **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?)**- GV đưa: *dừa xiêm, múa kiếm,...* - GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm;* *diếp cá* - Làm bài.- GV chỉ từng chữ cho HS đọc- HS nói thêm 3 - 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm**; có vần **iêp.****3.2. Tập viết** (bảng con - BT 4)a. HS đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.**b. Viết vần **iêm, yêm, iêp**- GV đưa mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.**- HD HS viếtc. Viết: **diêm, yếm, thiếp** (như mục b)- GV đưa mẫu, hướng dẫn cách viết: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).**- HD HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.**- GV cùng HS nhận xét | - Hs đánh vần, đọc trơn- Hs lắng nghe- HS làm bài - Cả lớp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**- 1 HS đọc các vần, nói cách viết.- Hs chú ý quan sát- HS viết: **iêm, yêm, iêp** (2 lần).- HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** |
| **Tiết 2** |
| **3. Luyện tập (tiếp):** |  |
| **3.3. Tập đọc** (BT 3)a. GV giới thiệu hình ảnh minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì.b. GV đọc mẫu.c. Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.**d. Luyện đọc câu- GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu..- Đọc tiếp nối từng câu- Thi đọc đoạn, bàie. Tìm hiểu bài đọc- GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.- GV: Ý nào đúng - GV: Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp. | - Hs lắng nghe - HS luyện đọc.- 1 HS đọc, cả lớp đọc.- Hs đọc (cá nhân).- Hs thực hiện- HS nhìn SGK luyện đọc trước khi thi.- HS thi đọc. - Hs đọc- HS làm bài HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng - Cả lớp nhắc lại |
| **4. Hoạt động nối tiếp:** - Gọi HS đọc lại bài đã học**.**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Lắng nghe |
| - Về nhà luyện viết chữ iêm, yêm, iêp, xem trước bài 47.- Bố mẹ ghi và gửi video bài đọc cho gv. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** (Nếu có):

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................