**TIẾNG VIỆT**

**Bài 46: iêm, yêm, iêp**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:

- Nhận biết các vần **iêm, yêm, iêp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Gà nhí nằm mơ.*

- Viết đúng vần **iêm, yêm, iêp** và tiếng **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** (trên bảng con).

2. Năng lực chung: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất: Yêu thiên nhiên; óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

- Dạy học tương tác qua phần mềm Zoom. GV + HS chuẩn bị phương tiện dạy và học có kết nối mạng Internet.

- Hình thức sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt: Bài giảng powerpoint + chữ mẫu, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** |  |
| - Ổn định: Vào phòng, điểm danh |  |
| - Kiểm tra bài cũ:  + Nhận xét | - Hs đọc bài đọc bài *Đêm ở quê*  - Nêu ý nghĩa bài. |
| - **Giới thiệu bài: iêm,** vần **yêm,** vần **iêp** |  |
| **2. Chia sẻ và khám phá**(BT 1: Làm quen)  2.1. Dạy vần **iêm** | |
| |  |  | | --- | --- | | - GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).**  **-** Phân tích vần **iêm.**  - Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.**  - Cho HS nhìn màn hình, hỏi: Đây là cái gì?  - Phân tích tiếng diêm  - Đánh vần: dờ - iêm - diêm  - Đánh vần, đọc trơn lại  2.2. Dạy vần **yêm:** (Tương tự dạy vần iêm)  - Vầm **iêm** và **yêm** khác nhau thế nào?  2.3. Dạy vần **iêp** (như **iêm, yêm)**  \* Củng cố: Nêu vần và tiếng mới | - 1 HS: **iê - mờ - iêm.**  Cả lớp: **iêm.**  - HS phân tích, đánh vần  - HS nói: (que) diêm  - Phân tích tiếng diêm  - Đánh vần  - Đọc  *-* **Yêm** và **iêm** khác nhau chỉ ở chữ **y** dài và **i** ngắn  - HS: vần **iêm, yêm, iêp,** tiếng: **diêm, yếm, thiếp.** | | |
| **3. Luyện tập** | |
| **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?)**  - GV đưa: *dừa xiêm, múa kiếm,...*  - GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm;* *diếp cá*  - Làm bài.  - GV chỉ từng chữ cho HS đọc  - HS nói thêm 3 - 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm**; có vần **iêp.**  **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 4)  a. HS đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.**  b. Viết vần **iêm, yêm, iêp**  - GV đưa mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.**  - HD HS viết  c. Viết: **diêm, yếm, thiếp** (như mục b)  - GV đưa mẫu, hướng dẫn cách viết: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).**  - HD HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.**  - GV cùng HS nhận xét | - Hs đánh vần, đọc trơn  - Hs lắng nghe  - HS làm bài  - Cả lớp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**    - 1 HS đọc các vần, nói cách viết.  - Hs chú ý quan sát  - HS viết: **iêm, yêm, iêp** (2 lần).  - HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** |
| **Tiết 2** |
| **3. Luyện tập (tiếp):** |  |
| **3.3. Tập đọc** (BT 3)  a. GV giới thiệu hình ảnh minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì.  b. GV đọc mẫu.  c. Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.**  d. Luyện đọc câu  - GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu..  - Đọc tiếp nối từng câu  - Thi đọc đoạn, bài  e. Tìm hiểu bài đọc  - GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.  - GV: Ý nào đúng  - GV: Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp. | - Hs lắng nghe  - HS luyện đọc.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.  - Hs đọc (cá nhân).  - Hs thực hiện  - HS nhìn SGK luyện đọc trước khi thi.  - HS thi đọc.  - Hs đọc  - HS làm bài  HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng  - Cả lớp nhắc lại |
| **4. Hoạt động nối tiếp:**  - Gọi HS đọc lại bài đã học**.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Lắng nghe |
| - Về nhà luyện viết chữ iêm, yêm, iêp, xem trước bài 47.  - Bố mẹ ghi và gửi video bài đọc cho gv. | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** (Nếu có):

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................