**Giáo án theo công văn 2345 trả lời câu 14**

Thứ tư ngày 15 tháng 9 năm 2021

**MĨ THUẬT 5**

**Chủ đề: ÂM NHẠC VÀ SẮC MÀU**

**I. YÊU CẦU CẦN**

***1. Phẩm chất***

- Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm, siêng năng ở học sinh, cụ thể qua một số biểu hiện:

- Yêu thích cái đẹp trong thiên nhiên, trong đời sống.

- Yêu thích các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. Biết bảo quản sản phẩm của mình, tôn trọng sản phẩm do bạn bè và người khác tạo ra.

- Có ý thức chuẩn bị đồ dùng, vật liệu phục vụ bài học và giữ vệ sinh lớp học như nhặt giấy vụn vào thùng rác, không để hồ dán dính trên bàn, ghế,...

***2. Năng lực.***

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

*2.1. Năng lực mĩ thuật.*

- HS nghe và vận động được theo giai điệu của âm nhạc, chuyển được âm thanh và giai điệu thành những đường nét và màu sắc biểu cảm trên giấy, nhận biết tên gọi một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

- HS biết, hiểu về đường nét trong bức tranh vẽ theo nhạc. Từ các đường nét, màu sắc có thể cảm nhận và tưởng tượng được hình ảnh.

- Bước đầu biết chia sẻ về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật do bản thân, bạn bè, những người xung quanh tạo ra trong học tập và đời sống.

*2.2. Năng lực chung.*

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; tự lựa chọn nội dung thực hành.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn trao đổi, thảo luận, nhận xét, phat biểu về các nội dung của bài học với GV và bạn học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết quan sát, phát hiện vẻ đẹp ở đối tượng quan sát. Biết sử dụng công cụ, giấy màu, ống hút, bìa cac ton , vật liệu tái chế, …) trong thực hành sáng tạo.

*2.3. Năng lực đặc thù khác.*

- Năng lực ngôn ngữ: Biết sử dụng lời nói để trao đổi, thảo luận và giới thiệu, nhận xét, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm trong học tập.

- Năng lực thể chất: Biết vận động bàn tay, ngón tay phù hợp với các thao tác tạo thực hành sản phẩm như vẽ tranh, cắt hình, tạo hình 2D &3D, hoạt động vận động.

- Biết ứng dụng hình thức vẽ theo nhạc vào cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** - Sách học MT 5. Sản phẩm của HS. Âm nhạc. Tranh, ảnh minh họa.

***2. Học sinh:*** - Sách học MT 5. Màu, giấy, keo, kéo, băng dính…

**\* Quy trình thực hiện:** Sử dụng quy trình: Vẽ theo nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1: KHỞI ĐỘNG.**  -Tổ chức cho HS thi ghi tên nhanh các màu lên bảng.  - GV nhận xét, giới thiệu chủ đề.  **2.Bài mới:**  **Hoạt động 1: Khám phá**  - Tổ chức HS hoạt động theo nhóm.  - Vẽ theo nhạc: Mở nhạc  + Hướng dẫn HS trải nghiệm vẽ theo nhạc:  . Dùng băng dính cố định tờ giấy vào mặt bàn.  . Lựa chọn màu sắc để vẽ theo thứ tự từ các màu nhạt đến đậm.  . Cảm thụ âm nhạc, vận động theo nhạc và vẽ.  - Thưởng thức, cảm nhận và tưởng tượng các hình ảnh trên bức tranh vẽ theo nhạc:  + Hướng dẫn HS:  . Treo các bức tranh vẽ theo nhạc của nhóm lên tường, bảng, giá vẽ.  Gợi ý hs tìm ra các phần màu có hòa sắc nóng lạnh, tương phản, đậm nhạt trong bức tranh.  .? Nêu các hình ảnh hoặc kể các câu chuyện tưởng tượng được từ bức tranh.   * Cho hs quan sát bài, sản phẩm   - GV tóm tắt:  + Bức tranh vẽ theo nhạc là sản phẩm được kết hợp giữa âm nhạc và hội họa.  + Từ những bức tranh đầy màu sắc, có thể tưởng tượng ra những hình ảnh phong phú và đa dạng.  + Từ bức tranh vẽ theo nhạc, có thể sáng tạo ra các sản phẩm mĩ thuật đẹp.  **Hoạt động 2: Cách thực hiện**  - Yêu cầu HS quan sát hình 3.4 thảo luận nhóm tìm hiểu cách trang trí sản phẩm từ bức tranh vẽ theo nhạc.  ? Một bìa sách có những chi tiết gì? Trình bày như thế nào?  - Làm thực hiện một bìa sách  + Nội dung phần chữ phải phù hợp với các hình ảnh mà em tưởng tượng được từ bức tranh vẽ theo nhạc.  - Cho HS xem một số sản phẩm ở hình 3.5 để các em có thêm ý tưởng tạo hình sản phẩm. | - 1, 2 HS lên bảng  - Lắng nghe, mở bài học  - Hoạt động nhóm 2-4 em  Nghe và cảm nhận rồi vẽ cùng nhau  - Giấy khổ to A3  - Có thể vẽ vài màu cùng một lúc  - Thân người vận động, lắc lư theo nhịp điệu của âm nhạc.  - Sử dụng khung giấy hình chữ nhật để lựa chọn phần màu sắc mình thích trên bức tranh vẽ theo nhạc và tưởng tượng ra hình ảnh có ý nghĩa.  - Màu sắc trong bức tranh là các hòa sắc nóng lạnh, đậm nhạt, sáng tối...  Tìm hiểu các sản phẩm trang trí từ bức tranh vẽ theo nhạc.  - Quan sát, thảo luận tìm hiểu cách làm  - Như bìa sách, truyện, thơ, bưu thiếp, bìa lịch...  - Tên sách thường có cỡ chữ lớn nhất, sau đó đến tên tác giả, tên nhà xuất bản và các nội dung khác. Màu sắc của chữ phải nổi bật.  - Quan sát, thảo luận tìm ra cách làm bài.  - Quan sát, học tập |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Luyện tập thực hành**  Hoạt động cá nhân.  - Yêu cầu HS chọn phần hình đã cắt rời từ bức tranh vẽ theo nhạc, sau đó thêm các đường nét và màu sắc để trang trí bìa sách, bìa lịch...theo ý thích.  - GV bật nhạc không lời giai điệu tươi vui tạo không khí vui vẻ, tăng thêm cảm xúc cho HS thực hành.  - Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành sản phẩm.  **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM:**  **-** Gợi ý HS sáng tạo tranh, sản phẩm khác từ phần còn lại của tranh vẽ theo nhạc.  **TRƯNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM**  **+** Ý tưởng bức tranh của em là gì?  + Em thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?  + Em học hỏi được điều gì từ sản phẩm của các bạn trong lớp?  - Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm.  \* ĐÁNH GIÁ:  - Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV. | - Thực hiện sáng tạo theo ý tưởng của mình tạo bìa sách….  - Sáng tạo sản phẩm kết hợp với các nguyên liệu khác.  - Thực hành tiếp ở nhà  - Nghe vận dụng làm  - Trưng bày bài tập  - Cử đại diện trình bày ý tưởng bài của mình.  - Trả lời, khắc sâu kiến thức bài học  Ghi lời nhận xét của GV vào vở  - Phát huy hơn |

**\* Dặn dò:**

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề Đồ vật thân quen: Sự liên kết thú vị của các hình khối.

- Quan sát, sưu tầm các đồ vật hình ảnh liên quan đến bài học.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ: Giấy, màu vẽ,

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có):**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................