KẾ HOẠCH BÀI DẠY MINH HỌA CHUYÊN ĐỀ

**SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**TOÁN**

**BÀI 50: ÔN TẬP (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:** phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Luyện tập tổng hợp về hình học và đo lường.

- Vận dụng tính cộng/ trừ trong phạm vi 100 có kèm theo đơn vị kg.

**2. Năng lực chung:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Máy tính, File PP, TV, phiếu hẹn, phiếu nhóm, mảnh bìa hình các can ở bài 6

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động :** - GV mở clip bài hát: Em yêu hình học- GV giới thiệu bài. | - HS hát và vận động. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Hoạt động thực hành - luyện tập** **Bài 4: *KT “Hẹn hò”***- GV chiếu yêu cầu bài.- GV bốc ngẫu nhiên nhóm trình bày từng phần- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài đúng.***\*CC luyện tập tổng hợp về hình học****.***Bài 5:*****KTDH Mảnh ghép***- GV quan sát, giúp đỡ HS- GV nhận xét chung. **Bài 6:** - GV chiếu yêu cầu phần a.- GV nhận xét, chốt KQ.- GV chiếu đề phần b, c- Yêu cầu HS làm vở.- Chấm 1 số bài, nhận xét.***\*CC: So sánh các số đo khối lượng; tính tổng, hiệu các số đo khối lượng.*****C. Hoạt động vận dụng** **Bài 7: *KTDH Xích xe tăng.***- Nhận xét, kiểm chứng lại kết quả đếm. Chốt đáp án.***\*CC: kĩ năng ước lượng, đếm.*****\*Củng cố - dặn dò:** - Sau khi học xong bài hôm nay, em được củng cố và mở rộng kiến thức gì?- HD chuẩn bị bài sau: Mỗi bạn chuẩn bị 1 hoặc 2 vật có thể đựng được nước. | - 3 HS nối tiếp đọc yêu cầu phần a, b, c- HS làm bài vào VBT- HS lần lượt trao đổi, chữa bài với bạn ở 2 điểm hẹn GV yêu cầu.- HS trình bày bài làm- HS nhận xét bài của bạn- HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 6, nhóm trưởng tổng hợp nhóm các can có tổng bằng 8 *l* gài vào bảng nhóm.- HS di chuyển: số 1 sang nhóm 1, số 2 sang nhóm 2, …tham quan sản phẩm của nhóm bạn, bổ sung thêm cách của nhóm mình bằng bút màu khác.- Các nhóm di chuyển: N1 sang nhóm 2, nhóm 2 sang nhóm 3, … tham quan sản phẩm và bổ sung ý kiến.- Đại diện nhóm treo bảng nhóm, báo cáo KQ.- 1 HS đọc số cân nặng của các con vật.- HS suy nghĩ, chữa bài miệng.- Nhận xét, bổ sung.- HS đọc đề.- HS làm cá nhân, chữa bài trên bảng. Nhận xét bài bạn.- 1 HS đọc YC bài phần a, lớp đọc thầm- HS làm cá nhân- HS chia sẻ kết quả ước lượng và giải thích với bạn đối diện.- Di chuyển theo hình thức trượt xích xe tăng tạo cặp mới, chia sẻ KQ.- 1 số HS báo cáo trước lớp.- HS liên hệ |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………