**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):**

**CẬU BÉ THÔNG MINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK )

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh

- Rèn kỹ năng đọc:Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

**1. Hình thành các phẩm chất:**nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**2. Hình thành và phát triển năng lực:**Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ,...

**\* GDKNS:**

*- Tư duy sáng tạo.*

*- Ra quyết định*

*- Giải quyết vấn đề*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng:**

**-**GV: Tranh minh họa bài học. Bảng phụ viết câu, đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

**-**HS:Sách giáo khoa

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **1. Hoạt động khởi động (3 phút)** | - HS hát bài: *“Em là mầm non của Đảng*” |
| ***a. Giới thiệu chương trình, chủ điểm***- GV giới thiệu tranh chủ điểm 8 chủ điểm trong SGK TV 3 tập 1.- GV giải thích nội dung từng chủ điểm- Giới thiệu chủ điểm **Măng Non**.***b) Giới thiệu bài***- Bức tranh vẽ cảnh gì?- Khi nói chuyện với nhà vua, vẻ mặt cậu bé như thế nào?- GV ghi tên bài. | - Lắng nghe- Một học sinh đọc tên các chủ điểm.- Quan sát tranh chủ điểm- Cảnh một cậu bé đang nói chuyện với nhà vua, quần thần chứng kiến cảnh nói chuyện của hai người.- Trông rất tự tin.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **2. HĐ Luyện đọc (20 phút)*****\*Mục tiêu:***- Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.***\* Cách tiến hành :*** |
| ***a. GV đọc mẫu toàn bài*:****-**Giáo viên đọc mẫu toàn bài, lưu ý giọng đọc cho HS.+ Lời cậu bé: Bình tĩnh, tự tin+ Lời vua: Đọc giọng oai nghiêm***b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó***- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.***c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:***- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:+ *Vua hạ lệnh..vùng nọ/ nộp một...không có/thì cả làng phải chịu tội.(Đoạn 1)**+ Xin ông về tâu Đức Vua/...săc/ để xẻ thịt chim.(Đoạn 3)*- GV kết hợp giảng giải thêm một số từ khó khác.+ Cậu bé thể hiện thái độ như thế nào khi nghe lệnh vua?+ Trái nghĩa với bình tĩnh là gì?+ GV giải thích thêm: *“bình tĩnh” ở đây là cậu bé làm chủ được mình, không bối rối lúng túng trước mệnh lệnh kỳ quặc của nhà vua*.***d. Đọc đồng thanh:***\* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động. | - HS lắng nghe- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp *(lo sợ, làm lạ, xin sữa,…)*- HS chia đoạn (3 đoạn như SGK)- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.- Đọc phần chú giải (cá nhân).- Bình tĩnh, tự tin- Bối rối, lúng túng- 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.- Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3. |
| **3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):*****a. Mục tiêu:***Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK )***b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp*** |
| - GV yêu cầu 1 HS đọc to 4 câu hỏi cuối bài- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp*+ Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm người tài?**+ Khi nhận được lệnh, thái độ của dân chúng như thế nào?**+ Vì sao họ lại lo sợ?*=> GV: Dân chúng lo sợ, nhưng cậu bé lại muốn gặp vua.*+ Cậu bé làm thế nào để được gặp nhà vua?**+ Khi gặp nhà vua, cậu bé nói điều vô lý gì?**+ Đức vua nói gì khi nghe điều vô lý đó?**+ Cậu bé bình tĩnh đáp lại lời nhà vua như thế nào?*=> GV: Bằng cách đối đáp khôn khéo, thông minh, cậu bé buộc nhà vua thừa nhận gà trống không thể đẻ trứng.*+ Trong cuộc thử tài lần sau, cậu bé yêu cầu điều gì?**+ Có thể rèn được một con dao từ một chiếc kim khâu không?**+ Vì sao cậu bé lại tâu với nhà vua một việc không thể làm được?**+ Cậu bé trong truyện có gì đáng khâm phục?**=> GV chốt :****Câu chuyện ca ngợi sự tài trí, thông minh của một cậu bé*** | - 1 HS đọc 4 câu hỏi cuối bài- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)*- Ra lệnh cho mỗi làng ở vùng nọ phải nộp một con gà trống biết đẻ trứng.**- Rất lo sợ**- Vì gà trống không thể đẻ được trứng.**- Đến trước cung vua và kêu khóc om sòm.**- Bố cậu mới đẻ em bé.**- Đức vua quát cậu và nói rằng bố cậu là đàn ông thì không thể đẻ được.**- Cậu bé hỏi lại tại sao đức vua lại ra lệnh cho dân làng nộp một con gà trống biết đẻ trứng.**- Rèn chiếc kim khâu thành một con dao thật sắc để xẻ thịt chim.**- Không thể rèn được.**- Để cậu không phải thực hiện lệnh của nhà vua là làm 3 mâm cỗ từ một con chim sẻ.**- Cậu bé trong truyện là người rất thông minh, tài trí.* |
| **4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (15 phút)****\*Mục tiêu:**Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.**\*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp** |
| - Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.- GV nhận xét chung - Chuyển HĐ | - 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.- Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện (*người dẫn chuyện, cậu bé, nhà vua)*- Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai.+ Phân vai trong nhóm+ Luyện đọc phân vai trong nhóm.- Thi đọc phân vai trước lớp: Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp- Lớp nhận xét. |
| **5. HĐ kể chuyện** **(15 phút)****\* Mục tiêu** :- Giúp học sinh rèn kĩ năng kể chuyện, kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ.- Hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện.**\* Cách tiến hành:** |
| **a. GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện****b. Hướng dẫn HS kể chuyện:**- Câu hỏi gợi ý:*+ Đoạn 1: Nhà vua hạ lệnh cho mội làng phải làm gì?**+ Đoạn 2: Khi gặp nhà vua, cậu bé đã nói gì, làm gì ? Thái độ của nhà vua như thế nào khi nghe điều cậu bé nói?**+ Đoạn 3: Lần thử tài thứ 2, vua yêu cầu cậu bé làm gì? Đức vua quyết định ra sao sau lần thử tài thứ 2?***c. HS kể chuyện trong nhóm****d. Thi kể chuyện trước lớp:****\* Lưu ý:**- M1, M2: Kể đúng nội dung.- M3, M4: Kể có ngữ điệu.\* GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài:+ Câu chuyện ca ngợi ai?+ Em thấy cậu bé là người như thế nào?+ Trong câu chuyện em thích ai ? Vì sao? | - Lắng nghe- Học sinh quan sát tranh và nêu nội dung từng tranh.- Nhóm trưởng điều khiển:- Luyện kể cá nhân (1 đoạn)- Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm.- Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp.- Lớp nhận xét.- HS trả lời theo ý đã hiểu |
| **6. HĐ ứng dụng ( 1phút):****7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)** | - Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- VN luyện đọc trước bài: ***Hai bàn tay em.*** |

 **ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................