**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

***Ngôi nhà của em ( Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*- Năng lực đặc thù: Phát triển các NL ngôn ngữ. HS nói được địa chỉ nhà ở của mình. Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở. - Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình.*

 *- Năng lực chung: Phát triển các NL giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, NL tự chủ, tự học. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.*

 *- Phẩm chất: Phát triển được phẩm chất chăm chỉ, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết với bạn bè, bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu nước.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong SGK. VBT Tự nhiên và Xã hội lớp 1.

- Video / nhạc bài hát về ngôi nhà (ví dụ bài: Nhà của tôi). - Giấy và bút màu.

- Phiếu tự đánh giá,

- Tranh ảnh đồ dùng trong nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Hoạt động mở đầu: ( khởi động)**
* **Hát theo nhạc**
* *GV dẫn dắt vào bài học*: Cũng như lời bài hát, trong lớp chúng ta ai cũng có một ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về nhà ở và xung quanh nhà ở ; cùng chia sẻ về ngôi nhà của mình và cần phải làm gì để giữ nhà gọn gàng, ngăn nắp.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** **Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số dạng nhà ở***Bước 1: Làm việc theo cặp**-* GV đưa tranh- GV gọi HS trả lời câu hỏi + Nói một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở trong từng hình. + Nhà bạn gần giống nhà nào trong các hình này?*Bước 2: Làm việc cả lớp* - GV gọi HS trả lờiGợi ý: Lần lượt các hình trang 12, 13 là nhà một tầng, nhà hai, ba tầng liền kề nhà nổi, nhà sàn ; nhà chung cư. Với hình trang 12, HS có thể nêu: Nhà một tầng, mái ngói đỏ, bếp gây riêng, có sân và vườn,... Trong sân có cây cối,... **Lưu ý**: Tuỳ trình độ HS, GV khuyến khích các em nói càng nhiều đặc điểm của các loại nhà càng tốt. **3.Hoạt động Luyện tập (thực hành).** **Hoạt động 2: Giới thiệu về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mìn**h *Bước 1: Làm việc theo cặp*+ Nhà bạn là nhà một tầng hay nhiều tầng hay căn hộ trong khu tập thể, 20 chung cư...? + Xung quanh nhà bạn có những gì?*Bước 2: Làm việc cá nhân**Bước 3: Làm việc cả lớp*- Nếu có thời gian, GV có thể cho HS đi quan sát tranh vẽ của các bạn và chọn tranh vẽ mình thích nhất.**4. Hoạt động Vận dụng (trải nghiệm)** - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? | - HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát về ngôi nhà (ví dụ bài: Nhà của tôi HS nói cho nhau nghe về địa chỉ nhà của mình.- HS quan sát các hình ở trang 12, 13 (SGK) để trả lời các câu hỏi: - Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp. - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. GV bình luận, hoàn thiện các câu trả lời. * HS lắng nghe

- Một HS đặt câu hỏi, gợi ý như sau: HS kia trả lời (tuỳ trình độ HS, GV hướng dẫn HS đạt được câu hỏi)- Mỗi HS vẽ ra giấy và tô màu ngôi nhà của mình hoặc HS làm câu 1 của Bài 2 (VBT).- HS dán tranh vẽ ngôi nhà của mình lên bảng hoặc chỗ GV đã chuẩn bị trước. - Một số HS giới thiệu trước lớp về nhà ở và cảnh vật xung quanh nhà ở của mình kết hợp chỉ tranh vẽ. - Những HS còn lại sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn. |