**TOÁN**

 **CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhớ được quy tắc tính chu vi hình chữ nhật và vận dụng quy tắc để tính được chu vi hình chữ nhật (biết chiều dài, chiều rộng).

- Giải toán có nội dung liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật. **\*Bài tập cần làm:** Làm bài tập 1, 2, 3.

**2. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tính chu vi hình chữ nhật.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán, vận dụng tính toán trong cuộc sống.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy – lập luận logic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Vẽ sẵn hình chữ nhật có kích thước 3 dm và 4 dm.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề.

 - Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, mảnh ghép, hẹn hò. động não, chia sẻ nhóm đôi.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HĐ khởi động (2 phút)** - Trò chơi: ***Hái hoa dân chủ***- Giáo viên đưa ra yêu cầu:*+ Hình vuông có bao nhiêu góc vuông?**+ 4 cạnh của hình vuông như thế nào?* *+ Hình chữ nhật có mấy góc vuông?* (…)- Tổng kết – Kết nối bài học.- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. |  - Học sinh tham gia chơi. - Lắng nghe.- Mở vở ghi bài. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút): Xây dựng quy tắc tính chu vi hình chữ nhật: (KT mảnh ghép, Trình bày 1 phút)** |
| - Vẽ tứ giác MNPQ lên bảng: 2dm  M N 3 dm 4dm Q P 5dm- Yêu cầu học sinh tính chu vi hình tứ giác MNPQ.-> Giáo viên chốt kết quả đúng.- Treo tiếp hình chữ nhật có số đo 4 dm và 3 dm vẽ sẵn lên bảng.  4dm 3dm - GV cho HS hoạt động theo nhóm 6, phát cho mỗi nhóm 1 bảng nhóm và 6 tờ giấy nhớ.- Yêu cầu học sinh các nhóm tìm các cách tính chu vi của hình chữ nhật - Gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả, giáo viên ghi bảng. (4 + 3) x 2 = 14 (dm)- Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm thế nào?- Ghi quy tắc lên bảng.- Cho học sinh học thuộc quy tắc. | - Quan sát hình vẽ.- Học sinh tự tính chu vi hình tứ giác MNPQ.- Học sinh chia sẻ kết quả, lớp bổ sung. 2 + 3 + 5 + 4 = 14 ( dm )- Tiếp tục quan sát, nghe yêu cầu- HS hoạt động nhóm 6 **(theo KT mảnh ghép**), tìm các cách tính chu vi của hình chữ nhật, ghi ra phiếu nhớ. Cả nhóm thảo luận, thống nhất ghi cách tính chu vi hình chữ nhật.- Đại diện nhóm trình bày.+ Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.**- HS trình bày 1 phút.**- Học thuộc quy tắc. |
| **3. HĐ thực hành (15 phút):** |
| **Bài 1:**(**Cá nhân – Cặp đôi – Cả lớp)**- Giáo viên gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập. - Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.- Gọi học sinh nhắc lại quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.**Bài 2: (Cá nhân - Lớp)**- Yêu cầu lớp giải bài toán vào vở. - Giáo viên đánh giá, nhận xét vở 1 số em, nhận xét chữa bài.- Cho học sinh làm đúng lên chia sẻ cách làm bài.\*Giáo viên củng cố giải bài toán có nội dung liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật.**Bài 3: KT hẹn hò (Nhóm đôi – Cả lớp)**- GV phát phiếu học tập (nội dung bài 4) và phiếu hẹn.- Tổ chức cho HS hẹn hò.- GV tổ chức cho HS chia sẻ ở 2 điểm hẹn\*Giáo viên củng cố các bước giải bài toán:+ Tính chu vi hình chữ nhật.+ So sánh số đo chu vi của hai hình đó. | - 1 học sinh nêu yêu cầu bài tập.- Học sinh làm bài cá nhân.- Học sinh trao đổi cặp đôi.- Chia sẻ kết quả trước lớp:a) Chu vi hình chữ nhật đó là:(10 + 5) x 2 = 30 (cm)b) Đổi 2dm = 20 cm Chu vi hình chữ nhật đó là:(20 + 13) x 2 = 66 (cm) Đáp số: a) 30cm b) 66cm- Học sinh nêu.- Học sinh lắng nghe.- Cả lớp thực hiện làm vào vở.- Học sinh chia sẻ kết quả.*Bài giải:**Chu vi mảnh đất hình chữ nhật là:**(35 + 20)* x *2 = 110 (m)**Đáp số: 110m* - HS nhận phiếu- Học sinh hẹn hò, thực hiện nội dung ghi trên phiếu hẹn.- Chia sẻ kết quả trước lớp:  *Chu vi của HCN ABCD là:* *(63 + 31 ) x 2 = 188 (m)* *Chu vi của HCN ABCD là:* *(54 + 40) x 2 =188 (m)**Vậy chu vi của hai hình chữ nhật bằng nhau* |
| **4. HĐ ứng dụng (2 phút)** **5. HĐ sáng tạo (1 phút)**  | - Về xem lại bài đã làm trên lớp. - Vẽ một hình chữ nhật bất kì rồi tính chu vi của hình chữ nhật đó.- Thử tính chu vi chiếc bàn học của mình ở nhà. |