**TOÁN**

**CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhớ được quy tắc tính chu vi hình chữ nhật và vận dụng quy tắc để tính được chu vi hình chữ nhật (biết chiều dài, chiều rộng).

- Giải toán có nội dung liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật. **\*Bài tập cần làm:** Làm bài tập 1, 2, 3.

**2. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tính chu vi hình chữ nhật.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán, vận dụng tính toán trong cuộc sống.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy – lập luận logic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Vẽ sẵn hình chữ nhật có kích thước 3 dm và 4 dm.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, mảnh ghép, hẹn hò. động não, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HĐ khởi động (2 phút)**  - Trò chơi: ***Hái hoa dân chủ***  - Giáo viên đưa ra yêu cầu:  *+ Hình vuông có bao nhiêu góc vuông?*  *+ 4 cạnh của hình vuông như thế nào?*  *+ Hình chữ nhật có mấy góc vuông?* (…)  - Tổng kết – Kết nối bài học.  - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. | - Học sinh tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - Mở vở ghi bài. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút): Xây dựng quy tắc tính chu vi hình chữ nhật: (KT mảnh ghép, Trình bày 1 phút)** | |
| - Vẽ tứ giác MNPQ lên bảng:  2dm  M N    3 dm 4dm  Q P  5dm  - Yêu cầu học sinh tính chu vi hình tứ giác MNPQ.  -> Giáo viên chốt kết quả đúng.  - Treo tiếp hình chữ nhật có số đo 4 dm và 3 dm vẽ sẵn lên bảng.  4dm  3dm    - GV cho HS hoạt động theo nhóm 6, phát cho mỗi nhóm 1 bảng nhóm và 6 tờ giấy nhớ.  - Yêu cầu học sinh các nhóm tìm các cách tính chu vi của hình chữ nhật  - Gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả, giáo viên ghi bảng.  (4 + 3) x 2 = 14 (dm)  - Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm thế nào?  - Ghi quy tắc lên bảng.  - Cho học sinh học thuộc quy tắc. | - Quan sát hình vẽ.  - Học sinh tự tính chu vi hình tứ giác MNPQ.  - Học sinh chia sẻ kết quả, lớp bổ sung.  2 + 3 + 5 + 4 = 14 ( dm )  - Tiếp tục quan sát, nghe yêu cầu  - HS hoạt động nhóm 6 **(theo KT mảnh ghép**), tìm các cách tính chu vi của hình chữ nhật, ghi ra phiếu nhớ. Cả nhóm thảo luận, thống nhất ghi cách tính chu vi hình chữ nhật.  - Đại diện nhóm trình bày.  + Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.  **- HS trình bày 1 phút.**  - Học thuộc quy tắc. |
| **3. HĐ thực hành (15 phút):** | |
| **Bài 1:**  (**Cá nhân – Cặp đôi – Cả lớp)**  - Giáo viên gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.  - Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  - Gọi học sinh nhắc lại quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.  **Bài 2: (Cá nhân - Lớp)**  - Yêu cầu lớp giải bài toán vào vở.  - Giáo viên đánh giá, nhận xét vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  - Cho học sinh làm đúng lên chia sẻ cách làm bài.  \*Giáo viên củng cố giải bài toán có nội dung liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật.  **Bài 3: KT hẹn hò (Nhóm đôi – Cả lớp)**  - GV phát phiếu học tập (nội dung bài 4) và phiếu hẹn.  - Tổ chức cho HS hẹn hò.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ ở 2 điểm hẹn  \*Giáo viên củng cố các bước giải bài toán:  + Tính chu vi hình chữ nhật.  + So sánh số đo chu vi của hai hình đó. | - 1 học sinh nêu yêu cầu bài tập.  - Học sinh làm bài cá nhân.  - Học sinh trao đổi cặp đôi.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  a) Chu vi hình chữ nhật đó là:  (10 + 5) x 2 = 30 (cm)  b) Đổi 2dm = 20 cm  Chu vi hình chữ nhật đó là:  (20 + 13) x 2 = 66 (cm)  Đáp số: a) 30cm  b) 66cm  - Học sinh nêu.  - Học sinh lắng nghe.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - Học sinh chia sẻ kết quả.  *Bài giải:*  *Chu vi mảnh đất hình chữ nhật là:*  *(35 + 20)* x *2 = 110 (m)*  *Đáp số: 110m*  - HS nhận phiếu  - Học sinh hẹn hò, thực hiện nội dung ghi trên phiếu hẹn.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  *Chu vi của HCN ABCD là:*  *(63 + 31 ) x 2 = 188 (m)*  *Chu vi của HCN ABCD là:*  *(54 + 40) x 2 =188 (m)*  *Vậy chu vi của hai hình chữ nhật bằng nhau* |
| **4. HĐ ứng dụng (2 phút)**  **5. HĐ sáng tạo (1 phút)** | - Về xem lại bài đã làm trên lớp.  - Vẽ một hình chữ nhật bất kì rồi tính chu vi của hình chữ nhật đó.  - Thử tính chu vi chiếc bàn học của mình ở nhà. |