**Bài thu hoạch hè 2021**

**Họ và tên :Trần Thị Mai - Tổ chuyên môn lớp 3**

**Câu 14 : Soạn một tiết giáo án theo công văn 2345**

**TOÁN**

**TIẾT 16: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố kĩ năng cộng trừ, nhân chia đã học, vẽ hình theo hình mẫu.

- Giải bài toán nhiều hơn.

- Củng cố về cách tìm thành phần chưa biết.

**2. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tính toán và kĩ năng giải toán.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**\*Bài tập cần làm:** Làm BT 1, 2, 3, 4.\*HS làm thêm BT5

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: SGK, bài dạy PP

-HS: SGK, nháp

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HĐ khởi động (5 phút) :**  - TC: **Truyền điện** (Nêu kết quả của các phép tính trong bảng nhân chia đã học)  - Tổng kết – Kết nối bài học  - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. | - HS cả lớp tham gia chơi  - Lắng nghe.  - Mở vở ghi bài. |
| **2. HĐ thực hành (25 phút):**  **\* Mục tiêu:**  - Củng cố kĩ năng cộng trừ, nhân chia đã học, vẽ hình theo hình mẫu.  - Giải bài toán nhiều hơn.  - Củng cố về cách tìm thành phần chưa biết.  **\* Cách tiến hành:** | |
| **Bài 1:****(Cá nhân - Cặp - Lớp)**  - GV củng cố cách cộng, trừ có nhớ và lưu ý cách đặt tính  **Bài 2: (Cá nhân - Cặp - Lớp)**  *+ Muốn tìm thành phần chưa biết ta làm thế nào?*  - GVKL: Muốn tìm thừa số chưa biết ta lấy tích chia cho thừa số đã biết; Tìm SBC = thương nhân với số chia.  ***Bài 3***: **(Cặp đôi - Lớp)**    -GV chốt lại cách làm và trình bày  \*KKHS trình bày cách 2  **Bài 4:** **(Cá nhân – Cặp – Lớp)**  - GV chốt kiến thức về *giải bài toán so sánh nhiều hơn.*  **\* HĐ trải nghiệm :**  -GV cho vài hS đọc đề và nêu miệng kết quả .  **Bài 5: *(BT chờ*** *- Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)*  - GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em | - Học sinh đọc và làm bài cá nhân.  - Chia sẻ trong cặp.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  415 234 356 728  + 415 +423 - 156 - 245  830 657 200 483  - Học sinh lắng nghe.  - HS làm cá nhân.  - Chia sẻ cặp đôi.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  x 4 = 32  : 8 = 4  = 32 : 3  = 4 x 8  = 8  = 32  *- Học sinh trả lời.*  - Học sinh làm việc cặp đôi.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  a) 5 x 9 + 27 = 45 + 27  = 72  b) 80 : 2 – 13 = 40 – 13  = 27   1. 5 x 9 + 27   = 45 + 27  = 72   1. 80 : 2 – 13   = 40 – 13  = 27  - HS làm cá nhân.  - Chia sẻ cặp đôi.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  Thùng thứ hai nhiều hơn thùng thứ nhất số lít dầu là:  160 – 125 = 35 (*l*)  Đ/S: 35 lít dầu  -HS tự lấy VD về dạng toán so sánh nhiều hơn  (có gắn với thực tế )  VD: Đợt thi đua vừa qua cô giáo thưởng cho tổ một 32 quyển vở , tổ hai 26 quyển vở . Hỏi số vở cô thưởng cho tổ 1 nhiều hơn tổ 2 bao nhiêu quyển vở?  - HS tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành. |
| **3. HĐ ứng dụng (4 phút)**  **4. HĐ sáng tạo (1 phút)** | - Về xem lại bài đã làm trên lớp. Trình bày lại bài giải của bài 4  - Tìm và phân biệt các bài toán về nhiều hơn, ít hơn. |